

Základná škola Jánoša Erdélyiho s vyučovacím jazykom maďarským
Erdélyi János Alapiskola
Fábryho 36, 079 01 Veľké Kapušany - Nagykapos



S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy J. Erdélyiho s vyučovacím jazykom maďarským,
Fábryho 36, 079 01 Veľké Kapušany
za školský rok 2021/2022

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 11.10. 2022.

Vyjadrenie Rady školy

Rada školy berie na vedomie a odporúča
zriaďovateľovi Mestskému úradu vo
Veľkých Kapušanoch

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

*Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti*

*ZŠ J. Erdélyiho s VJM Veľké Kapušany
za školský rok 2021/2022, dňa 14.10.2022*

predseda Rady školy pri ZŠ J. Erdélyiho s VJM
Veľké Kapušany

Stanovisko zriaďovateľa

Mesto Veľké Kapušany

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

*Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti*

*ZŠ J. Erdélyiho s VJM Veľké Kapušany
za školský rok 2021/2022*

Predkladá:

Mgr. Emőke Urbán
riaditeľka školy

.....
za zriaďovateľa

I. Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy:	Základná škola Jánoša Erdélyiho s vyučovacím jazykom maďarským - Erdélyi János Alapiskola		
2. Adresa školy:	Fábryho 36, Veľké Kapušany 079 01		
3. telefónne číslo:	056/6284871	faxové číslo:	056/6284870
4. Internetová adresa:	www.erdelyi.eu.sk	e-mailová adresa:	zserdelyivkapusany@gmail.com
5. Zriaďovateľ:	MESTO Veľké Kapušany, sídl. L.N.Tolstého 1, Veľké Kapušany		

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Emőke Urbán	riaditeľka školy (menovaná od 01.02.2022)
Mgr. Judit László	ZRŠ pre I. stupeň
Mgr. Henrieta Bodnár	ZRŠ pre II. stupeň (od 01.02.2022)
Ing. Erika Szabová	vedúca ekonomických činností a projektov
Tünde Fečíková	vedúca ŠJ

Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o Rade školy

Činnosť Rady školy v školskom roku bola obmedzená z dôvodu zlej epidemiologickej situácie Covid-19. Predseda Rady školy sa permanentne zaujímal o činnosť školy.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	JUDr. Ferenc Boczán	Člen	Za zriaďovateľa
2.	Denisa Lakatošová MA	Člen	Za zriaďovateľa
3.	Mgr. Gábor Mihók	Člen	Za zriaďovateľa
4.	Mgr. Ladislav Papp	Člen	Za zriaďovateľa
5.	Mgr. Henrieta Bodnár	Člen	Za pedagogických zamestnancov (do 31.01.2022)
6.	Alica Bruňanská	Člen	Za pedagogických zamestnancov
7.	Anita Basaová	Člen	Za rodičov
8.	Ing. Nóra Jencsóová Dajka	Predseda	Za rodičov
9.	Krisztián Kása	Člen	Za rodičov
10.	Mikuláš Varjassy	Člen	Za rodičov
11.	Helena Fedorová	Člen	Za nepedagogických zamestnancov

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy

Pedagogická rada

Je poradným orgánom riaditeľa školy. Zaoberala sa výchovno-vzdelávacími potrebami a problémami žiakov, prerokovala, iniciovala, dávala návrhy a prijímala opatrenia na skvalitnenie pedagogickej činnosti. Analyzovala otázky hodnotenia a klasifikácie žiakov, začlenených žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

MZ a PK školy

Pracovali v školskom roku podľa stanovených úloh vyplývajúcich z dokumentu „Sprievodca školským rokom 2021/2022“ a hlavných úloh školy. Na zasadnutiach hodnotili úroveň vedomostí žiakov, plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov, pripravovali súťaže, iné aktivity so žiakmi, taktiež konzultovali postupy, formy a metódy práce so začlenenými žiakmi.

P.č.	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov
1.	MZ 1. a 2. ročník	Mgr. Alica Boczán	vyučovacie predmety v 1. a 2. ročníku
2.	MZ 3. a 4. ročník	Mgr. Kornelia Šaffová	vyučovacie predmety v 3. a 4. ročníku
3.	MZ ŠKD	Alica Bruňanská	
4.	PK MJL, DEJ	Mgr. Emőke Urbán	MJL, DEJ
5.	PK ANJ	Mgr. Katarína Jarabeková	ANJ
6.	PK SJSL	Mgr. Anita Ivánová	SJSL
7.	PK MAT, FYZ, INF	Mgr. Csilla Dutková	MAT, FYZ, INF
8.	PK BIO, GEO, CHEM	Mgr. Ildikó Kaszonyi	BIO, GEO, CHEM
9.	PK ETV, HUV, VYV, OBN, TECH, MZI	Mgr. Zoltán Dóczy	ETV, HUV, VYV, OBN, TECH, MZI
10.	PK TSV	Mgr. Tünde Szunyog-Simon	TSV

II. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2021/2022

Ročník	Počet tried	Počet žiakov k 15.9.2021	Z toho začlenení	Počet žiakov k 31.8.2022	Z toho začlenení
1.	2	37	0	38	1
2.	2	32	0	32	0
3.	2	34	2	35	2
4.	2	40	1	39	1
5.	3	81	3	80	3
6.	3	53	5	53	5
7.	2	41	1	41	1
8.	3	60	5	61	5
9.	2	51	1	51	1
Spolu	21	429	18	430	19

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	dievčatá	odklady	nezaškolení v MŠ	samostatné
SPOLU				
35	17	3	0	2

Údaje o počte žiakov navštevujúcich náboženskú a etickú výchovu ako povinne voliteľný predmet

	Etická výchova	Náboženská výchova
1. stupeň	43	101
2. stupeň	111	175
Spolu	154	276

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Hlavná náplň výchovného poradcu bola zameraná na profesionálnu orientáciu žiakov a usmerňovanie ich záujmu o stredné školy. Žiakom boli poskytované všetky informácie o možnostiach štúdia na strednej škole. Rodičom žiakov 9. ročníka sme poskytli informácie o postupe pri podávaní prihlášok, ako aj o odvolacom konaní.

Škola s výchovným poradcom zorganizovala besedy so zástupcami stredných škôl a prezentovaní ich odborov a možnosti štúdia.

V školskom roku 2021/2022 končilo povinnú školskú dochádzku 79 žiakov. Z toho 50 žiakov 9. ročníka a 29 žiakov končilo povinnú školskú dochádzku v nižších ročníkoch.

Škola	počet z 9. roč.	počet z 5.-8. roč.	počet z iných roč.
Mimo SR	8	0	0
gymnázium	21	0	0
SOŠ	20	6	0
Počet neumiestnených -	1	20	3
Spolu	50	26	3
Pokračujú na ZŠ J. Erdélyiho	1	8	0

III. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PROSPELI		NEPROSPELI		NEHODNOTENÍ	
			počet	%	počet	%	počet	%
1.-4. ročník	8	144	122	84,72	13	9,03	9	6,25
5.-9. ročník	13	286	236	82,52	24	8,39	26	9,09
1.-9. ročník	21	430	358	83,25	37	8,60	35	8,13

b) Hodnotenie správania za školu

	I. stupeň	%	II. stupeň	%	spolu za ZŠ počet/%
správanie 2. stupeň	0	0	4	1,4	0,93
správanie 3. stupeň	0	0	9	3,15	2,09
správanie 4. stupeň	7	4,86	24	8,39	7,21
riaditeľské pochvaly	7		17		
riaditeľské pokarhania	0		1		

c) Hodnotenie dochádzky

Počet vymeškaných hodín	I. stupeň	priemer na žiaka	II. stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ
spolu I. polrok	14754	102,45	30395	106,28	105
spolu II. polrok	16051	111,47	44358	155,10	140,49
spolu za rok	30805	213,92	74753	261,37	245,48
ospravedlnených / rok	25657	178,17	59786	209,04	198,70
neospravedlnených / rok	5148	35,75	14967	52,33	46,78

Zoznam učebných variantov

V školskom roku **2021/2022** vyučovanie v jednotlivých ročníkoch prebiehalo nasledovne:

- 1. ročník: ISCED 1 – IŠkVP
- 2. ročník: ISCED 1 – IŠkVP
- 3. ročník: ISCED 1 – IŠkVP
- 4. ročník: ISCED 1 – IŠkVP
- 5. ročník: ISCED 2 – IŠkVP (variant A v triedach V.A,B a variant B v triede V.C)
- 6. ročník: ISCED 2 – IŠkVP
- 7. ročník: ISCED 2 – IŠkVP (variant A v triedach VII.A a variant B v triede VII.B)
- 8. ročník: ISCED 2 – IŠkVP
- 9. ročník: ISCED 2 – IŠkVP

V 1. 2. 3. a 4. ročníku sa vyučovalo podľa RUP pre ZŠ s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny platný od 1. 9. 2016 (dodatok k i ŠVP pre ISCED 1), ktoré schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR dňa 25. augusta 2016 pod číslom 2016-20657/35643:1-10I0 ako súčasť Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2016.

V 5. 6. 7. 8. a 9. ročníku sa vyučovalo podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2 vypracovaného podľa platnej legislatívy schváleného MŠVVaŠ SR dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5620/3295:1-100 a ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2015.

V inovovanom školskom vzdelávacom programe, ktoré platili pre 1.-2.-3.-4. a 5.-6.-7.-8.-9. ročník ZŠ sme posilnili nasledovné predmety:

- v **prvom** ročníku vo vyučovacom predmete **hudobná výchova** sa zvyšovala v UP v ŠkVP časová dotácia o **1** hodinu. Táto vyučovacia hodina sa používala na rytmizáciu, na vokálno-intonačnú, hudobno-pohybovú a hudobno-dramatickú činnosť;
- v **druhom** ročníku vo vyučovacom predmete **maďarský jazyk a literatúra** sa zvyšovala v UP v ŠkVP časová dotácia o **1** hodinu. Táto vyučovacia hodina sa používala na rozvíjanie elementárnej čitateľskej kompetencie žiakov, na nácvik ich ústneho prejavu;
- v **druhom** ročníku vo vyučovacom predmete **matematika** sa zvyšovala v UP v ŠkVP časová dotácia o **1** hodinu. Táto vyučovacia hodina bola použitá na rozvíjanie poznávacích procesov a myšlienkových operácií žiakov, na zmenu kvality výkonu žiakov s prirodzenými číslami, na rozvoj ich logického myslenia;
- v **treťom** ročníku vo vyučovacom predmete **maďarský jazyk a literatúra** sa zvyšovala v UP v ŠkVP časová dotácia o **2** hodiny. Tieto vyučovacie hodiny boli používané na rozvíjanie poznávacej a rečovej kompetencie, na čítanie s porozumením, na dramatizácie textu;
- vo **štvrtom** ročníku vo vyuč. predmete **maďarský jazyk a literatúra** sa zvyšovala v UP v ŠkVP časová dotácia o **1** hodinu na čítanie s porozumením a na dramat. textu;
- v **piatom** ročníku (Variant A) vo vyučovacom predmete **slovenský jazyk a slovenská literatúra** sa zvyšovala v UP v ŠkVP časová dotácia o **1** hodinu. Táto vyučovacia hodina bola použitá na zmenu kvality výkonu v jazykovej zložke – oblasť produktívnych komunikačných jazykových činností a stratégií, najmä rozvoj tvorby jazykových prejavov – kompetencia: vyjadrovať sa adekvátne v komunikačnej situácii – ústne a písomne;

- v **piatom** ročníku (Variant A) vo vyučovacom predmete **matematika** sa zvyšovala v UP v ŠkVP časová dotácia o **1** hodinu. Táto vyučovacia hodina bola použitá na zmenu kvality výkonu pri pochopení a osvojení postupov a algoritmov pri riešení úloh;
- v **piatom** ročníku (Variant B – Príloha č.4) vo vyučovacom predmete **matematika** sa zvyšovala v UP v ŠkVP časová dotácia o **1** hodinu. Druhá disponibilná hodina bola využitá na nový vyučovací predmet: **Manuálne zručnosti (MZI)**;
- v **šiestom** ročníku vo vyučovacom predmete **matematika** sa zvyšovala v UP v ŠkVP časová dotácia o **1** hodinu. Táto vyučovacia hodina sa používala na podporu rozvíjania čitateľskej gramotnosti a regionálnej výchovy – regionálna ochrana životného prostredia (poznať a chrániť regionálne významné druhy rastlín a živočíchov) a na zvýšenie prezentačných zručností žiakov;
- v **siedmom** ročníku (Variant A) vo vyučovacom predmete **slovenský jazyk a slovenská literatúra** sa zvyšovala v UP v ŠkVP časová dotácia o **1** hodinu. Táto vyučovacia hodina sa používala na zmenu kvality výkonu v jazykovej zložke – oblasť produktívnych komunikačných jazykových činností a stratégií, najmä rozvoj tvorby jazykových prejavov – kompetencia: vyjadrovať sa adekvátne komunikačnej situácii – ústne a písomne;
- v **siedmom** ročníku (Variant B – Príloha č.4) **1** disponibilná hodina bola využitá na vyučovací predmet: **Manuálne zručnosti (MZI)**;
- vo **ôsmom ročníku maďarský jazyk a literatúra** sa zvyšovala v UP v ŠkVP časová dotácia o **1** hodinu. Túto vyučovaciu hodinu sme využívali na rozvoj poznávacej a rečovej kompetencie a na čítanie s porozumením;
- v **deviatom** ročníku vo vyučovacom predmete **biológia** sa zvyšovala v UP v ŠkVP časová dotácia o **1** hodinu. Túto vyučovaciu hodinu sme využívali na rozvíjanie vedomostí žiakov v oblasti geologickej stavby Zeme a ekológie;
- v **deviatom** ročníku aj vo vyučovacom predmete **chémia** sa zvyšovala v UP v ŠkVP časová dotácia o **1** hodinu. Túto vyučovaciu hodinu sme využívali na rozvíjanie poznatkov v oblasti organickej chémie.

Počet žiakov navštevujúcich ZUŠ : 38

Školský klub detí

Činnosť ŠKD bola koordinovaná podľa výchovného programu a jednotlivých tematických oblastí tak, aby sa v priebehu dňa striedal odpočinok a relax so vzdelávaním, či záujmovými a výchovno-vzdelávacími aktivitami. Prípravu na vyučovanie vychovávateľky realizovali pomocou didaktických hier a pracovných listov, pri tom sa snažili viesť všetky deti k samostatnosti, zodpovednosti, k spolupráci a pomoci druhému.

V rámci odychovej činnosti sa zameriavali na relax, realizovali vychádzky do okolia, viedli deti k pohybovej aktivite, rozvíjali ich fyzickú zdatnosť a zdravú súťaživosť. Aktivity boli zamerané na rozvoj tvorivosti, talentu, vedomosti, na formovanie osobnosti dieťaťa prostredníctvom pútavých a pestrých aktivít v podnetnom prostredí.

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2021/2022	138	6	23	0	0	0	6	6

Voľnočasové aktivity

Pre žiakov školy boli pripravené nasledovné záujmové krúžky :

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Divadelný krúžok I.	22	Mgr. Ágnes Szücs
Futbal	23	Mgr. Zoltán Kanóc
Futbal-Basketbal	15	Mgr. Lóránt Balogh
Hravá slovenčina	14	Mgr. Tünde Szunyog-Simon
Príprava na TESTOVANIE 9 – MAT	15	Mgr. Henrieta Bodnár
Príprava na TESTOVANIE 9 – MAT	15	Mgr. Csilla Dutková
Príprava na TESTOVANIE 9 – MJL	15	Mgr. Emőke Urbán
Príprava na TESTOVANIE 9 – MJL	15	Mgr. Tímea Štofírová
Príprava na TESTOVANIE 9 – SJSJL	15	Mgr. Gabriela Wagnerová Šováryová
Príprava na TESTOVANIE 9 – SJSJL	15	Mgr. Anita Ivánová
Tanečné detské hry I.	19	Sandra Petőczová
Tanečné detské hry II.	20	Mgr. Szilvia Mondok
Speak English	13	Mgr. Katarína Jarabeková
Kreatívna ochrana prírody	15	Mgr. Ildikó Kaszonyi
Zaujímané chemické a biologické pokusy	15	PaedDr. Csilla Abaházi

V minulom školskom roku učitelia ponúkali našim žiakom prácu v 15 záujmových krúžkoch.

V. Kvalifikovanosť a vzdelávanie pedagógov:

Počet	Spolu	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných
- učiteľov	30	30	
- vychovávateľov	6	6	
- asistentov učiteľa zo SZP	1	1	
- vyučujúcich náboženskú výchovu	3	3	
z toho: kňazov	2	2	

PZ	Z toho začínajúci PZ	Z toho samostatní PZ	Z toho zamestnanec s I. atestáciou	Z toho zamestnanec s II. atestáciou
Učiteľ		1	8	21
Asistent		1		

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v príslušnom šk. roku

Forma vzdelávania	Počet vzdelávajúcich sa
Adaptačné vzdelávanie	0
Funkčné inovačné vzdelávanie	0
Špecializačné vzdelávanie	0
Funkčné vzdelávanie	0
Rozširujúce štúdium	0
Inovačné vzdelávanie	2
Aktualizačné vzdelávanie	0

Riadiaci zamestnanci

Štúdium PVVPZ	Ukončené	Prebieha	Zaradený	Začiatok	Ukončenie
RŠ do 31.01.2022	Áno				2015
RŠ od 01.02.2022					2019
ZRŠ 2. st. do 31.01.2022					2019
ZRŠ 2. st. od 01.02.2022					
ZRŠ 1. st.	Áno				2013

Funkciu výchovnej poradkyne vykonávala Mgr. Henrieta Bodnár a funkciu koordinátorky začlenených žiakov vykonávala Mgr. Gabriela Wagnerová Šováryová. Plnili úlohy v oblasti prevencie problémového vývoja žiakov.

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

	Počet fyzický	Počet prepoč.		Pracovný pomer ukončený k.....
Vedúca ekonomických činností a projektov	1	1,0	TPP	
Personálna a mzdová referentka	1	1,0	TPP	
Školník - údržbár	2	2,0	TPP	
Upratovačky	7	7,0	TPP	
spolu:	11	11		

Údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	Fyzický počet	Prepočítaný počet - úväzky
Vedúca ŠJ	1	1
Hlavná kuchárka	2	2
Kuchárka	4	4
Spolu:	7	7

VI. Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach, súťažiach, medzinárodných súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – dosiahnuté výsledky			
	obvodné	krajské	celoslovenské	medzinárodné
Anglická olympiáda	2. miesto			
Matematická olympiáda	3. miesto			
Matematická pytagoriáda	4 úspešní			
Kárpát-medencei Hungarikum Vetélkedő	1. miesto	1. miesto		1. miesto
Vámbéry Ármin Földrajzverseny	3 úspešní			
Petőfi Tompa Országos Seregszemle	4x 1. miesto 3x 2. miesto	2x 1. miesto	2 úspešní	
Amilyen nemes, olyan emberséges – dejepisná súťaž	3. miesto			
XXXI. Hevesy György Kárpát-medencei Kémiaverseny	3 úspešní			
Zrínyi Ilona mat. súťaž	2x 1. miesto 2x 2. miesto 2x 3. miesto 5. miesto 2x 6. miesto 7. miesto 9. miesto	2x 1. miesto 2x 2. miesto 2x 3. miesto	2 úspešní	
Herman Ottó Biológiaaverseny	2 úspešní			
XV. Harmos Károly Országos Képzőművészeti Pályázat			1. miesto	

Zapojili sme našich žiakov do súťaží:

- iBobor – informatická súťaž
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny – medzinárodná súťaž v Košiciach
- Matematická olympiáda
- Matematická olympiáda
- Olympiáda v anglickom jazyku
- Chemická olympiáda
- Spring in the English – Speaking Countries- projektová súťaž
- Pytagoriáda – mat. súťaž
- Vámbery Ármin Földrajzverseny – geografická súťaž
- Amilyen nemes, olyan emberséges – dejepisná súťaž
- Dej. súťaž - II. Rákóczi Ferenc élete és kora
- Dej. súťaž: *A magyarországi polgárosodás és Lónyay Menyhért (1822-1884) korszaka*
- XV. Harmos Károly Országos Képzőművészeti Pályázat
- Herman Ottó Biológiaaverseny
- XXXI. Hevesy György Kárpát-medencei Kémiaaverseny
- Vianočná pohľadnica primátora mesta – výtvarná súťaž
- Kapušrianska paleta -výtvarná súťaž mesta V. Kapušany
- Petőfi Sándor szavalóverseny – SZMPSZ
- Bogoly János Emlékverseny – prírodovedná súťaž
- Ekologická súťaž – Vízverseny
- Futbalový turnaj – SOŠ techniky a služieb – Veľké Kapušany
- Futbalový turnaj chlapcov-Spojená škola VK
- Športová súťaž – GVK
- Športová olympiáda Medzibodrožia – SOŠ techniky a remesiel- Kráľovský Chlmec

VII. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Okrem rôznych súťaží sme reprezentovali našu školu aj na školských a mestských udalostiach /organizovaných spoločenskými organizáciami/.

Pripravili sme kultúrne programy:

- 15. marec – školské a mestské oslavy
- na rozlúčku deviatakov

Pripomenuli sme si významné pamätné dni:

- v septembri:

- Deň maďarskej ľudovej rozprávky
- 16. – 22. Európsky deň bez áut
- Medzinárodný týždeň nepočujúcich
- Európsky deň jazykov

- v októbri :

- Svetový deň hudby
- Svetový deň vesmíru
- Svetový deň ochrany zvierat
- Spomienka na 13 umučených
- Deň maďarskej revolúcie 1956
- Medzinárodný deň školských knižníc
- Európsky týždeň bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci

- v novembri:

- Európsky týždeň proti drogám
- Medzinárodný deň študentstva

- v decembri:

- Svetový deň AIDS
- Deň ľudských práv

- v januári:

- Deň maďarskej kultúry
- Svetový deň mieru

- vo februári:

- Svetový deň rakoviny

- v marci:

- Medzinárodný deň žien
- Svetový deň vody – výstava projektových prác žiakov
- Deň revolúcie 1848/49
- Svetový deň divadla pre deti a mládež
- Deň učiteľov

- v apríli:

- Deň boja proti rakovine – Deň narcisov
- Svetový deň zdravia
- Medzinárodný deň tanca- kultúrny program pred MsÚ Veľké Kapušany
- Dni Jánoša Erdélyiho – kladenie venca
- Deň poézie
- Deň Zeme - výstava projektových prác žiakov

- v máji:

- Deň matiek
- Deň stromov a vtáctva – vysadenie stromčekov
- Medzinárodný deň rodín

- v júni:

- Medzinárodný deň detí
- Spomienkový deň na počesť 4. júna 1920
- Svetový deň darcov krvi
- Svetový deň životného prostredia
- Svetový deň – Boj proti drogám

Pre žiakov našej školy sme organizovali:

- netradičné hodiny:

- poézia A. Józsefa – netradičná hodina z MJL pre II. st. ZŠ
- MJL – zhudobnené básne a balady J. Aranya – v podaní herca Tibora Tótha

- projektové dni:

- prišiel Mikuláš
- zdravej výživy
- Deň otvorených dverí – Duklianske kasárne – MI

-rôzne športové, hudobné a výtvarné udalosti

Realizovali sme celoslovenské pilotné testovanie pre 9. ročník z MJL a SJSL.

Organizovali sme zber druhotných surovín / gaštany, papier /.

Vychovávateľky ŠKD okrem prípravy na vyučovanie zabezpečili deťom pútavé a pestré aktivity:

- Mikulášske oslavy
- príprava vianočných ozdôb
- fašiangový karneval

Žiaci našej školy sa zúčastnili:

- lyžiarskeho výcviku – Tatranská Lomnica
- ŠvP - Starý Smokovec
- tanečnej školy a venčeku
- letný tábor – Anyanyelvi Tábor- Sátoraljaújhely
- letný tábor – Erzsébet-tábor- Zánka

Navzájom sme spolupracovali:

- **s regionálnymi špeciálno-pedagogickými poradenstvami:**
- **CPPPaP** – Michalovce, **CŠPP** – Michalovce
- **s organizáciami:**
- **Csemadok** – Veľké Kapušany; **Rákóczi Szövetség**;
- **Kultúrne stredisko** Medzibodrožia; **ako aj partnermi školy:**
- s **MsKS** – Veľké Kapušany; **TIC** – Veľ. Kapušany;
- s **cirkevmi**

Koncom školského roka sme zorganizovali pre naše deti exkurzie a koncoročné výlety. Navštívili sme kultúrno-historické pamiatky našej vlasti.

Rôzne aktivity a významné súťažné výsledky sme pravidelne prezentovali v časopisoch a médiách.

VIII. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Priestorové a materiálno – technické podmienky školy

Škola sídli v dvoch budovách. V hlavnej budove na ul. Fábryho sa učia žiaci ročníkov 6.-9., a na ul. Komenského na elokovanom pracovisku žiaci I. stupňa a piataci. Škola musela riešiť dva väčšie projekty z dôvodu havarijného stavu podlahy telocvične a havarijného stavu plynovej kotolne na ulici Fábryho. Vďaka pohotovej reakcie nášho zriaďovateľa, ktorý podal žiadosť o poskytnutie finančných prostriedkov na riešenie havarijného stavu, opravou podlahy telocvične začali už v marci. Žiaľ súčasná nepriaznivá situácia práce predĺžila, ako aj predražila. Za naplánované práce - demontáž starých parkiet, likvidácia odpadu, pokládka nových veľkoplošných parkiet, povrchová úprava povrchu, výmena dverí - museli sme zaplatiť o 7 252,00 € viac, ako nám bolo pridelených z ministerstva na riešenie tohto stavu. Zriaďovateľ však neváhal a rozdiel nám doplatil. Výmena plynovej kotolne je v záverečnej fáze. Podľa vyjadrenia odborníkov, kúrením môžeme začať koncom októbra. Od novej kotolne očakávame úsporu energie, čo v tejto situácii je dobrou správou, pretože mesačné zálohy oproti minulému roku stúpili štvornásobne.

V školskom roku 2021/2022 na I. stupni mali sme 8 tried a na II. stupni 13 tried. Škola disponuje dvoma telocvičňami, viacerými odbornými učebňami (učebne výpočtovej techniky, chemicko-fyzikálno-biologické laboratórium, jazykové laboratórium, učebňa hudobnej výchovy, geografie a dejepisu, dielňa), ktorých vybavenie je na postačujúcej úrovni. Každý rok sa snažíme dokúpiť chýbajúce učebné pomôcky tak z vlastných prostriedkov, ako aj z príspevkov pridelených na asistentov učiteľa, alebo z príspevku na záujmové vzdelávanie. Škola má k dispozícii atletickú dráhu, trávnaté ihrisko, ihrisko s umelou trávou, multifunkčné ihrisko, plážové volejbalové ihrisko a pre menších žiakov detské ihrisko. Máme dve knižnice a v oboch budovách školy sa nachádza kuchyňa a jedáleň.

Vďaka úspešnému projektu vyhláseného MŠVVaŠ „Zlepšenie vybavenia školských jedální“, inventár našich kuchýň rozrástol o 2 konvektomaty v celkovej hodnote 9 976,80 €.

V rámci projektu Modernjšia škola MŠVVaŠ poskytlo nám finančné prostriedky vo výške 24 220,00 € na inovatívne prístupy priestorových riešení a výučbu v ZŠ a SŠ. Našou snahou bolo to, aby z projektu mali osoh žiaci zo všetkých ročníkov. V hlavnej budove sme vytvorili oddychové zóny na chodbách, súčasťou ktorých sú rôzne sedacie elementy v rôznych tvaroch a farbách. Vytvorili sme tak oddychové ostrovy, ktoré slúžia na relaxáciu. Zriadili sme aj kútik pre šachistov a hraciu zónu, kde sú umiestnené rôzne náučné a voľnočasové hry, ako stolný tenis, hrací stôl na futbal a hrací stôl s rôznymi funkciami. Žiakom I. stupňa oddychové kútiky sme vytvorili priamo v triedach. Niektoré vyučovacie hodiny sa môžu uskutočniť v zadnej časti triedy na pohodlnej sedačke, sedacom vaku alebo na mäkkom koberci. Priestrannú chodbu využívame na rôzne spoločenské akcie. Tu sme vytvorili centrálnu oddychovú zónu, súčasťou ktorej sú kútiky na sedenie a pódium vyhotovený našimi údržbármi. Viacúrovňová podlaha pódia poskytuje rôzne využitie priestoru. Slúži na prednášky a kultúrne podujatia.

Obe naše budovy sú dvojposchodové. Schodištia sme oživilí farebnými, náučnými nálepkami s tematikou z rôznych vzdelávacích oblastí. Priestor, ktorý je denne v zornom poli žiaka, je ideálny spôsob, ako si zopakovať učivo aj cez prestávky.

Nakoľko v dôsledku pandémie infekčného ochorenia Covid-19, mimoriadna situácia vyhlásená vládou SR od marca 2020 ostávala naďalej v platnosti aj v školskom roku 2021/2022, ministerstvo pridelo ďalší príspevok na špecifika - financie na nákup ochranných, dezinfekčných prostriedkov. To nám zabezpečilo, že každá trieda, učebňa, sociálne priestory, jedálne boli vybavené papierovými utierkami, dezinfekčnými mydlami, gémi aby sme zamedzili šírenie ochorenia Covid-19.

Počas letných prázdnin, v priestoroch školy a školských stravovacích zariadeniach prebehlo veľké upratovanie a dezinfekcia priestorov a jednotlivých predmetov. Nezabudli sme na pravidelnú hygienickú maľbu sociálnych priestorov a kuchýň. Obe naše budovy disponujú veľkou záhradou. Starostlivosť o ňu, ako pravidelné kosenie, strihanie krov a stromov, polievanie je súčasťou každodennej práce oboch našich údržbárov.

Počas letných prázdnin nový vzhľad dostala aj vstupná hala školy na ul. Komenského. Našich malých ratolestí už pri vstupe privítajú rozprávkové postavičky ako Vuk, Ho-ho-ho horgász, Pom-pom, Süsü a sárkány, Kockásfülü nyúl a pod. Staré lavičky boli nahradené modernými sedacími vakmi a taburetmi. Vytvorili sme galériu našich vzorných žiakov. Dúfame, že nový, priateľský priestor poteší našich žiakov a vytvorená galéria ich bude motivovať k dosiahnutiu ešte lepších výsledkov.

Získali sme finančné prostriedky aj zo zahraničia. Od Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. 800 000 HUF, z čoho sme nakúpili interaktívny monitor do prednášacej miestnosti školy na ul. Fábryho. Ďalších 2 000 000 HUF investujeme na nákup interaktívnych tabulí do tried.

ŠKD využíva účelne vybavenú učebňu, ktorá je obohatená interaktívnou tabuľou s dataprojektorom a novým, veľkoplošným televízorom s uhlopriečkou 177cm. Priestor tak ponúka možnosť nielen na výučbu, ale aj pre zábavu.

V škole sú prenajaté priestory pre zubnú ambulanciu, služby ktorej využívajú žiaci aj zamestnanci našej školy. Finančné prostriedky z nájmu sú pre nás ďalším zdrojom finančných prostriedkov, z ktorých sústavne vylepšujeme materiálno-technické vybavenie našej školy.

IX. Zapájanie školy do projektov

- Rozvojový projekt **Zlepšenie vybavenia školskej jedálne vyhlásený MŠVVaŠ**
 - pre jedáleň na ul. Fábryho pridelená dotácia 5 000 €,
 - pre jedáleň na ul. Komenského pridelená dotácia 5 000 €, ktoré boli použité na nákup 2 konvektomatov.

- Dotačný projekt **MŠVVaŠ – Modernejšia škola** – hodnota **24 220 €**. Na elokovanom pracovisku bola vytvorená centrálna oddychová zóna pódium a sedacími elementmi, oddychová zóna v triedach a v hlavnej budove boli vytvorené chodbové oddychové zóny pre II. stupeň rôznymi voľnočasovými hrami a rôznymi sedacími prvkami.

- **Bethlen Gábor Alap Zrt.** – Nemzeti Újrakezdés Program oktatási célú tevékenységeinek támogatása“ – Az alapiskola eszközbeszerzésének támogatása – získali sme **800 000 HUF** na nákup interaktívneho monitora.

- **Bethlen Gábor Alap Bizottsága** – Interaktív táblák beszerzésének támogatása – prijatá dotácia vo výške **2 000 000 HUF** na zaobstaranie interaktívnych tabúl do tried.

- Ministerstvo školstva - **Národný projekt edIT**

Práce spojené s prípravou školy na nový školský rok boli rôznorodé a náročné, ale vďaka oddanému personálu a učiteľom, spoločnými silami sme to zvládli aj toho roku.

X. Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:

- následná inšpekcia č. 8109/2021-2022 zo dňa 11.05.2022- Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v ZŠ.
- tematická inšpekcia č. 81110/2021-2022 zo dňa 11.05.2022- Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka v ZŠ.

XI. Úspechy a nedostatky

a) Silné stránky

- kvalifikovanosť pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- záujem pedagógov v osobnom rozvoji, vzdelávaní a ich podpora zo strany vedenia školy
- existujúce tradičné aktivity, prezentácia na verejnosti
- dobrá vybavenosť školy – počítačová technika (počítačové učebne, pripojenie na internet, interaktívne tabule), – chemicko-fyzikálno-biologické laboratórium, učebňa technickej výchovy, jazykové laboratórium, učebňa hudobnej výchovy, učebňa geografie a dejepisu
- modernizácia pomôcok a získanie ďalšej didaktickej techniky – 15 nových počítačov, 7 interaktívne tabule s príslušenstvom

- obnovenie internetovej siete v hlavnej budove školy
- notebook pre každého pedagogického zamestnanca
- široká paleta mimoškolských aktivít – organizovanie plaveckého a lyžiarskeho výcviku, školy v prírode, množstvo výletov, exkurzií – kvôli Covidu-19 boli zakázané
- oddychové zóny v obidvoch budovách školy z projektu „Modernejšia škola“ realizujeme priebežne
- detské ihrisko na I. stupni, spoločenská miestnosť pre ŠKD
- športový areál na ul. Fábryho
- úspešnosť žiakov na súťažiach
- partneri školy – zriaďovateľ, nadácie, občianske združenia.

b) Slabé stránky

- nevyhovujúce športoviská v areáli na ulici Komenského
- rušivý vplyv žiakov s poruchami správania, klesajúca disciplína
- nepravidelná dochádzka žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- nezáujem o výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov zo strany rodičov
- zvyšovanie počtu žiakov s vývinovými poruchami učenia.

c) Príležitosti

- získať primeranými racionalizačnými opatreniami optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy
- využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov, projektové aktivity školy a realizácia niekoľkých projektov
- aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov (2 % dane z príjmov, sponzorské príspevky, projekty, školský ples ...),
- skvalitniť odbornú štruktúru vyučovania, prípadne zabezpečiť externými učiteľmi
- rozvíjať informačný systém slúžiaci absolventom ZŠ na výber stredných škôl
- podporovať a rozširovať funkčný systém odborného psychologického poradenstva
- zmeniť školu na centrum vzdelávania, športu a kultúry
- venovať zvláštnu pozornosť výučbe cudzích jazykov a informačným technológiám
- naďalej získavať žiakov pestrým vyučovacím procesom, novými metódami a formami výučby
- viesť žiakov k ochrane školského majetku, dohliadať viac na dozor nad žiakmi
- dbať na dôslednú kontrolu dochádzky, zlepšiť spoluprácu s rodičmi
- rozširovať spoluprácu pri výchove a vzdelávaní žiakov ZŠ a SŠ
- prezentácia školy na verejnosti (web stránka, spolupráca s rôznymi inštitúciami),
- umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov (metodické centrum, vysoké školy), dobrá počítačová gramotnosť všetkých pedagogických zamestnancov.

d) Riziká

- demografický pokles populácie
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku, nedostatok finančných prostriedkov na investície
- nepričetné správanie niektorých rómskych rodičov voči zamestnancom školy
- zvyšovanie byrokratických požiadaviek na prácu učiteľa a školy, škola nemá dostatočné nástroje na znižovanie záškoláctva a riešenie sociálno-patologických prejavov správania sa žiakov a postih ich zákonných zástupcov
- nízke spoločenské postavenie učiteľa a jeho ohodnotenie
- intelligenčný potenciál budúcich žiakov
- nepriaznivá ekonomická a sociálna situácia v niektorých rodinách
- spolupráca školy s ÚPSVaR a políciou je prebyrokratizovaná, zdĺhavá a málo funkčná.

Prioritami školy naďalej zostávajú:

- zvýšenú pozornosť venovať komunikácii so žiakmi a rodičmi v oblasti dochádzky do školy
- pokračovať vo formovaní zdravého životného štýlu žiakov s cieľom znížiť ich chorobnosť a zvýšiť ich zodpovednosť za dochádzku do školy
- stabilizovať počet žiakov navštevujúcich našu školu, odolávať konkurenčným školám
- zvýšiť úroveň čitateľskej a matematickej gramotnosti žiakov a vyučovanie cudzích jazykov
- rozvíjať kultúrne a národné hodnoty
- zvýšiť úroveň technických a manuálnych zručností žiakov
- motiváciou žiakov k učeniu a rešpektovaním ich učebných štýlov zvýšiť kvalitu vyučovacieho procesu
- zlepšovať podmienky pre vyučovanie začlenených a nadaných žiakov
- zvýšiť informatickú gramotnosť pedagogických zamestnancov – využívanie interaktívnych tabúl a počítačov vo vyučovaní
- organizovať prezentačné aktivity pre rodičov a širokú verejnosť (Deň otvorených dverí, Deň rodiny, ...),
- skvalitňovať webovú stránku školy
- spolupracovať s regionálnymi médiami- *rozhlas, televízia, tlač* pri prezentácii školy
- pokračovať v estetizácii tried a spoločných priestorov školy

Mgr. Urbán Emóke
riaditeľka školy